

TEMA: COOPERACIÓN Y CIUDADANÍA

SUBTEMA: La ciudadanía no se aprende, se vive

Área: Filosofía y ciudadanía.

Coordinación: Joaquín Posado

Lugar de realización: Benavente, Zamora

Cursos y grupos: Alumnado de 1º de Bachillerato

Tiempo: 50 minutos

Material necesario: Noticias traídas por alumnos y alumnas, referidas al tema y que, por la razón que sea, les hayan interesado. Comentarios de libro, cortometrajes y films que alguien considere digno de comentario común

Material complementario: Disponer de un aula en la que puedan moverse fácilmente las sillas y los pupitres. Pantalla interactiva con conexión a internet

Síntesis de la actividad: Además de las noticias, lecturas y comentarios, podemos introducir, y así lo hemos hecho, en algunas ocasiones, una encuesta o muestra respecto al tema elegido, tanto a nivel del entorno del centro: con algunos vecinos, como entre algunos compañeros y compañeras del mismo, al menos diez personas distintas.

Objetivos:

- Aprender a ser buenos ciudadanos comportándonos como tales.
- Entender que sólo conseguiremos ser ciudadanos en relación y convivencia con otros ciudadanos

Evaluación: Al finalizar la actividad

ACTIVIDAD

1. ACTIVIDAD

Sugerencias

- ▶ ¿Puede darse auténtica democracia y cooperación sin conexiones entre ciudadanos?
- ▶ ¿Puede haber convivencia sin normas que la regulen?,
- ▶ ¿Estás cooperando para una mejor convivencia escolar?

DESARROLLO:

Se divide el alumnado en grupos, no muy numerosos, para que traten la dinámica de modo reducido inicialmente. Posteriormente, en círculo se expone lo tratado previamente.

Se elaboran preguntas en grupos de diez por ítem seleccionado. Sobre comportamientos ciudadanos, respecto al consumo, impuestos, ayuda al necesitado, iniciativas emprendedoras, etc.

Se recogen las respuestas y se estudian conjuntamente en el aula:

- ▶ ¿Se parecen las respuestas que se obtienen a las que tú mismo darías?
- ▶ Cuáles son las principales conclusiones que se sacan de las respuestas y cuáles son las que sacáis en el aula