

## OBJETIVOS Y MÉTODOS GENERALES

---

- Mostrar proyectos de cooperación cuya función sea muy clara: V.Gr: Construcción de escuelas, de potabilizadoras, de regadíos, etc.
- Poner ejemplos de diferentes ciudadanos del mundo.
- Testimonio de algún joven cooperante que cuente su experiencia personal, destacando la importancia del trabajo cooperativo para solucionar los problemas.
- Que aprendan a ser consciente de que sólo la cooperación y la entrega generosa no harán progresar.
- Transmitir al alumnado que la cesión de algunos derechos y beneficios en pos del resto siempre nos comporta, a largo plazo, mayor felicidad, que es lo que, finalmente, perseguimos en esta vida

## PREGUNTAS

---

- ¿Crees que la situación económica es igual en todo el mundo? Justifica tu respuesta
- ¿Cómo puedo ayudar a los demás?
- Define, con tus palabras, la cooperación internacional.
- ¿Conoces a algún cooperante? ¿Cómo lo definirías?
- ¿Consideras positivo ayudar a otros países?
- ¿Tú podrías ayudar a otros? ¿Cómo?
- ¿Todos los cooperantes son voluntarios? (marcar la diferencia entre voluntario y cooperante).
- Concepto de Lotería Natural

## GRAFICAS

---

- Gráfica del ciudadano global
- Presupuesto militar / Presupuesto en cooperación al desarrollo
- 10% de países ricos o muy ricos tienen el 90% de la riqueza el 85% restante solo tiene el 10% del territorio.

## ACTIVIDADES

---

- Plantear catástrofe natural. Suena alarma y tienes un minuto para salir. ¿Qué te llevarías para subsistir? ¿Crees que todos los países tienen como mínimo esto?
- En los anexos de las diferentes fichas se plantean actividades concretas para estos objetivos