

Denominación de la actividad:
**CURSO DE FORMACIÓN EN LA
COMPETENCIA SOCIAL Y CÍVICA:
EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA
INTERNIVELAR.**

Modalidad: Curso inscrito en el Plan Andaluz de Formación del Profesorado.

Nivel: Profesorado que ejerza su actividad en centros sostenidos con fondos públicos de todos los niveles educativos, a excepción de los universitarios.
El número de participantes no será inferior a 15.

Total horas de formación: 20 h presenciales y 5 no presenciales

Duración en horas lectivas,: 10 h

Presenciales: 8

No presenciales: 2

Número de participantes: mínimo 15

Lugar de celebración:

Centro del Profesorado de Cádiz
Avenida del Perú nº 3
11007 Cádiz

Horario:

Mañana: De 9.00 a 14.00 h.

Tarde: De 16.00 a 20.00 h.

Fecha de celebración:

19 de noviembre 2009

Dirección:

Julio Herrera González, Catedrático de Filosofía
y Patrono de la Fundación CIVES

Coordinación: Fundación Cives

Información e Inscripciones:

Fundación Cives: www.fundacioncives.org

Enviar ficha de inscripción al correo electrónico: cives@fundacioncives.org,
o al Fax 91 2986556 Para cualquier consulta, llamar al tfno. 91 2986555

PATROCINA



COLABORA



ORGANIZA

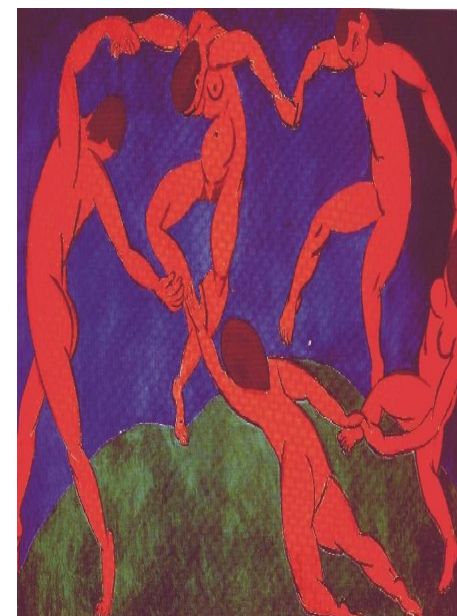


**Fundación Educativa y Asistencial
CIVES**

C/ Viriato 2-1º 28010 Madrid
Telf: 91 298 65 55 Fax: 91 298 65 56
E-mail: cives@fundacioncives.org
www.fundacioncives.org

**Curso de Formación Permanente
del Profesorado
2009**

**FORMACIÓN EN LA
COMPETENCIA SOCIAL Y
CÍVICA: EDUCACIÓN PARA LA
CIUDADANÍA INTERNIVELAR**



**Cádiz, 19 de Noviembre
Y Diciembre 2009
2.5 Créditos de Formación**

PROGRAMA: CURSO DE FORMACIÓN EN LA COMPETENCIA SOCIAL Y CÍVICA: EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA INTERNIVELAR

OBJETIVOS

- Proporcionar a los Profesores participantes los fundamentos teóricos y los recursos metodológicos necesarios para impartir el Área de Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos en las diferentes etapas.
- Reflexionar sobre la necesidad de educar en los valores ético-cívicos en una sociedad democrática, tomando como punto de partida la fundamentación de la Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos, expuesta en el preámbulo de la LOE.
- Analizar la relación entre los objetivos asignados en la LOE a esta nueva materia y los objetivos generales que la propia ley determina para la ESO.
- Conocer y analizar el currículo establecido por el MEC con carácter general.
- Conocer y analizar la propuesta curricular de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía para esta materia.
- Analizar y debatir propuestas metodológicas de aplicación de este currículo, incluyendo la elaboración de programaciones anuales y de aula, y de modelos de evaluación específicos para la materia.

CONTENIDOS

Jueves 19 de Noviembre

MAÑANA

9:00 a 9:30h Inauguración del curso

Julio Herrera González, Catedrático de Filosofía y Patrono de la Fundación Cives

9.30 a 10:30h

La Educación Para la Ciudadanía como competencia social y ciudadana.

D. Antonio Bolívar Botia, Catedrático de Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Granada.

De 11:30 a 12:30 h.

El debate sobre los valores morales y cívicos en el currículo español de Educación para la Ciudadanía.

D. Gregorio Cámara, Catedrático de Derecho Constitucional, Universidad de Granada.

De 12.30 a 13:30 h.

Balance de la implantación de la Educación para la Ciudadanía en Andalucía.

D. Sebastián Cano Fernández, Viceconsejero de Educación de la Junta de Andalucía.

TARDE

De 16:00 a 20:00 h.

El aprendizaje cooperativo como estrategia de integración de la Competencia Social y Ciudadana en el proyecto educativo de centro.

D. Fernando Trujillo Sáez, Doctor en Filología Ingles, Profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada y Coordinador del Proyecto ICOBAE (Innovación en Competencias Básicas en Educación).

D. Miguel Ángel Ariza, Maestro, Psicopedagogo y Coordinador del proyecto ICOBAE

METODOLOGÍA

El curso tendrá un enfoque teórico-práctico que permita conjugar satisfactoriamente un doble objetivo: proporcionar a los profesores participantes la fundamentación teórica necesaria para impartir los contenidos y experimentar con modelos de programación, materiales didácticos y actividades de aula que les orienten en el plano metodológico.

La metodología del curso combinará tiempos específicos de exposición por parte de los ponentes, con tiempos de puesta en común y trabajo en equipo con el profesorado participante.

Se emplearán materiales en soporte gráfico (documentos oficiales sobre el currículo, documentos de la Fundación CIVES y otros documentos complementarios) y presentaciones en formato power-point y similares.

En términos generales se pedirá a los ponentes que practiquen una metodología que promueva la

participación activa del profesorado. Se seguirá una dinámica activa y participativa, combinando tiempos para la exposición de los ponentes con tiempos para la aplicación individual y en grupo de los contenidos trabajados.

SISTEMA DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD.

Cada actividad de formación cuenta con un **coordinador general** de la Fundación Cives y con un **director regional** que distribuyen diferentes funciones y mecanismos de control y seguimiento para las diferentes fases de diseño, organización, realización, evaluación y justificación de cada acción formativa a nivel pedagógico y de gestión y organización. Cualquier incidencia o desviación respecto a la planificación inicial será puntualmente comunicada a la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.

Para obtener el certificado y la acreditación será necesario que los participantes cumplan con el 85% de asistencia de las horas presenciales y se informará a todos los inscritos sobre este requisito de participación. El **control de asistencia** se reflejará en un documento que contenga la relación de participantes y firmas en cada sesión.

En la sesión final se distribuirá entre los asistentes un **questionario de evaluación** para valorar la consecución de los objetivos y el desarrollo de los contenidos, así como aspectos sobre la organización; abierto dicho formulario a la introducción de mejoras, conclusiones, sugerencias y otras aportaciones de interés.

Los directores y coordinadores valorarán el desarrollo, proceso, organización, contenidos, propuestas a través de un **modelo de evaluación consensuado** que distribuirá la Fundación Cives para la posterior realización de un **informe final**.

El coordinador se encargará de aplicar los diversos mecanismos de control y seguimiento: matriculación, fichas de inscripción, control de asistencia, cuestionario de evaluación y del desarrollo de la memoria final.

**Las inscripciones podrán realizarse a través de la página Web de Cives (www.fundacioncives.org)
Matrícula Gratuita**